

<p><b>RESSOURCES POUR LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE</b></p> <p><b>ACADÉMIE DE NANCY-METZ</b> Liberté Égalité Fraternité</p> <p>Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Meurthe-et-Moselle</p> <p>Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse</p>	<p><b>Je cible les contenus</b></p> <p><b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : GS</b></p>
---	---

## Jeu du gobelet



Décomposition, recomposition de très petites quantités (de 2 à 6 jetons)

**Matériel** : un gobelet ou un petit saladier opaque, des jetons (ou tout ce qui peut remplacer)

**Vidéo** : <https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk>

Les joueurs jouent avec un nombre de jetons déterminés à l'avance.

Le joueur 1 ferme les yeux.

Le joueur 2 cache un certain nombre de jeton sous le gobelet et laisse les autres visibles.

Le joueur 1 ouvre les yeux et doit déterminer le nombre de jetons qui sont sous le gobelet.

Le joueur 2 vérifie en soulevant le gobelet.

Si la réponse est juste, le joueur 1 gagne 1 point. On fait 5 tours chacun. Le joueur qui a le plus de points a gagné.

*Remarque : Il est intéressant de faire justifier sa réponse à l'enfant :*

*Par exemple si on joue avec 4 jetons :*

*Le joueur 1 cache 2 jetons. Le joueur 2 dit qu'il y en a 2 sous le gobelet parce que 2 et encore 2 ça fait 4.*